

## Proposition de courses : Marathon orthographique niveaux 1 et 2 - 2015-2016

|                                                                                                                                                                                                                                     | Niveau 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Niveau 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COURSE 1</b><br><b>Du 30/01 au 5/12/2015</b><br><b>Enjeux :</b><br>mémorisation de l'orthographe des mots usuels, accord au sein du GN, vigilance/ mise en relation des mots au sein du GN, ponctuation forte, copie.            | <b>Dictée de :</b><br><b>5 mots fréquents</b> (parmi les 15 premiers de la liste de 45 mots proposés par la DGESCO <sup>1</sup> ),<br><b>5 mots pour apprendre</b> (liste indicative doc CPAIEN68 au choix)<br><b>5 mots de la classe</b> (mots issus des projets particuliers de la classe ou rencontrés au fil des lectures).<br><i>Objectif : mémoriser l'orthographe des mots</i> | <b>Dictée de :</b><br><b>7 mots fréquents</b> (parmi les 45 de la liste DGESCO),<br><b>7 mots pour apprendre</b> (liste indicative doc CPAIEN68 au choix)<br><b>7 mots de la classe</b> (mots issus des projets particuliers de la classe ou rencontrés au fil des lectures).<br><i>Objectif : mémoriser l'orthographe des mots</i>                            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Dictées de 5 GN : déterminant + nom</b> (alterner singulier/pluriel)<br><i>Objectif : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom)</i>                                                                                                                                                                                              | <b>Reconstitution de phrases</b><br><i>Objectif : utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom) et commencer à marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté.</i>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Reconstituer une phrase à partir de 5 étiquettes-mots fournies (majuscule et point non matérialisés) et la recopier en écriture cursive</b><br><i>Objectif : Construire une phrase en appui sur le sens des mots et leur mise en relation ; commencer à utiliser la ponctuation forte (majuscule, point); copier sans erreur</i>                                                   | <b>Reconstituer deux phrases à partir de 10 étiquettes-mots fournies (majuscule et point non matérialisés) et la recopier en écriture cursive</b> (une chaîne d'accords au singulier et une au pluriel).<br><i>Objectif : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (terminaison -nt des verbes du 1<sup>er</sup> groupe)</i> |
| <b>COURSE 2</b><br><b>Du 29/02 au 5/03/2016</b><br><b>Enjeux :</b><br>mémorisation de l'orthographe des mots usuels ; relations phonographiques ; approche réflexive de l'accord au sein du GN ; usage des référents de la classe ; | <b>Dictée de :</b><br><b>6 mots fréquents</b> (parmi les 15 mots suivants de la liste DGESCO),<br><b>6 mots pour apprendre</b> (liste indicative doc CPAIEN68 au choix)<br><b>6 mots de la classe</b> (mots issus des projets particuliers de la classe ou rencontrés au fil des lectures).<br><i>Objectif : mémoriser l'orthographe des mots</i>                                     | <b>Dictée de mots : s/ss</b><br><i>Objectif : respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss)</i>                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Exercice d'accord dans le GN</b> (déterminant + nom) intégrant des articles indéfinis, les mots fréquents... (progressivité par rapport à la course1)<br><i>Objectif : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom)</i>                                                                                                             | <b>Dictées à trous</b> « Comment as-tu fait pour trouver ? » et « Pourquoi crois-tu que c'est juste ? »<br><i>Objectif : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre ; marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté</i>                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Les mots tordus</b> : lire un court paragraphe, retrouver les trois « mots tordus » (exemple : maison/saison) qui s'y cachent et les corriger<br>Modalité de travail : en binôme<br><i>Objectif : Entraîner la vigilance phonographique en lien avec la compréhension d'un texte écrit</i>                                                                                         | <b>Dictée négociée</b><br><i>Objectif : entraîner la vigilance orthographique de chacun en mettant en commun les propositions des élèves au sein du groupe (validation après réflexion collective)</i>                                                                                                                                                         |

<sup>1</sup> M.E.N., *Lire au CP*, Document d'accompagnement des programmes, fiche E5 (2003)

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COURSE 3</b><br><b>Du 9 au 14/05/2016</b><br><b>Enjeux :</b><br>mémorisation de l'orthographe des mots usuels ; relations phonographiques ; approche réflexive de l'accord au sein du GN ; usage des référents de la classe | <b>Dictée de :</b><br><b>6 mots fréquents</b> (parmi les 15 derniers mots 45 mots DGESCO),<br><b>6 mots pour apprendre</b> (liste indicative doc CPAIEN68 au choix)<br><b>6 mots de la classe</b> (mots issus des projets particuliers de la classe ou rencontrés au fil des lectures).<br><i>Objectif : mémoriser l'orthographe des mots</i>                                                                                          | <b>Dictée de GN : s/ss ; g/gu/ge ; c/qu</b><br><i>Objectif : respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss ; g/gu/ge ; c/qu)</i>                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Exercice orthographique à choix multiples</b><br>Cf. items 14 et 15 de l' <a href="#">évaluation CP 2013-2014</a><br>Choisir l'adjectif correctement accordé (en genre et en nombre) parmi 3 propositions (« Comment as-tu fais pour trouver ? » / « Pourquoi crois-tu que c'est juste ? »)<br><i>Objectif : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif)</i> | <b>Dictées à trous</b> (déterminant + nom + adjectif) intégrant des articles indéfinis, les mots fréquents... (progressivité par rapport à la course 1)<br><i>Objectif : dans le groupe nominal simple, marquer l'accord avec le nom qu'il qualifie</i>                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Dictée négociée</b> intégrant les mots fréquents et les chaînes d'accord au sein du GN. (Les GN pluriel ne seront pas sujet du verbe.)<br>Mise en commun des différentes propositions et validation par la réflexion collective...<br><i>Objectif : entraîner la vigilance orthographique de chacun en mettant en commun les propositions des élèves au sein du groupe (validation après réflexion collective)</i>                  | <b>Dictée négociée</b><br>Mise en commun des différentes propositions et validation par la réflexion collective...<br><i>Objectif : entraîner la vigilance orthographique de chacun en mettant en commun les propositions des élèves au sein du groupe (validation après réflexion collective)</i> |

Codage couleur :

 Orthographe lexicale

 Orthographe grammaticale

 Copie