

Marathon de l'orthographe Niveau 2
COURSE 2 – mars 2017
(document élève)
 Du lundi 6 au samedi 11 mars 2017

Epreuve 1 : Dictée de mots

Objectif : respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss)

Consigne : « Ecris les mots que je vais te dicter. »

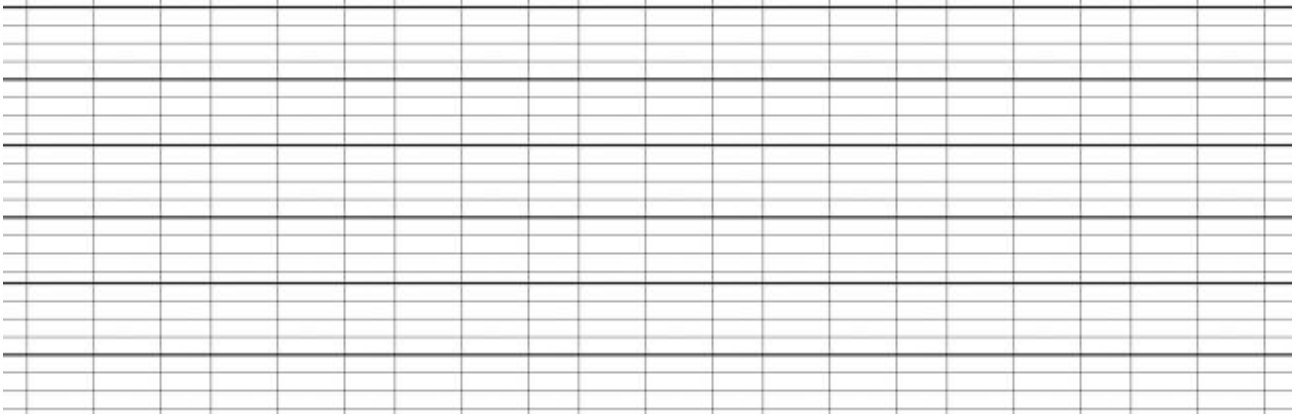
Mots fréquents		Mots fréquents		Mots de la classe	
1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9		14	
5		10		15	

Epreuve 2 : texte à trous

Objectif : Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre ; marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté.

Consigne pour le parcours A : « Recopie et complète le texte écrit au tableau avec les mots que nous avons choisis ensemble. Fais attention aux accords.»

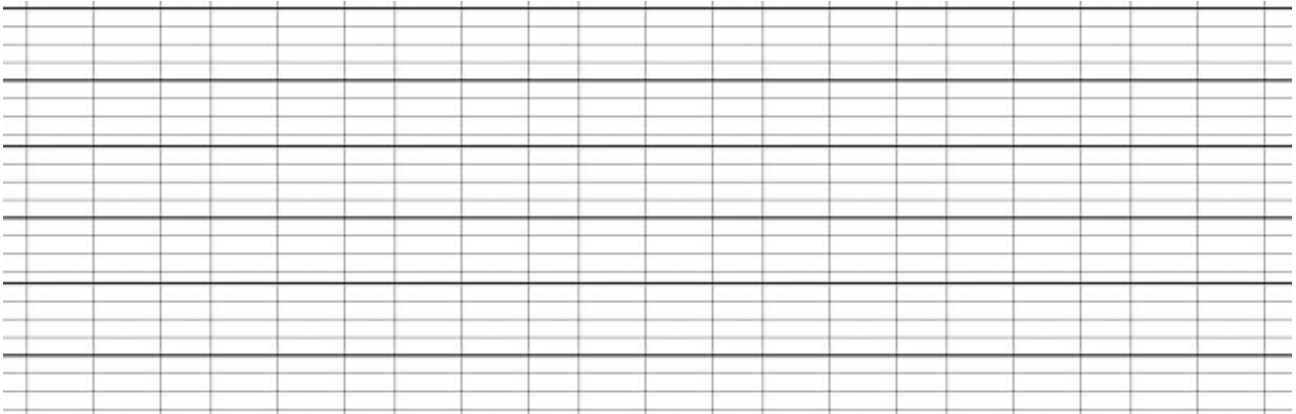
Consigne pour le parcours B : « Complète le texte sur la feuille avec les mots que nous avons choisis ensemble. Fais attention aux accords.»



Épreuve 3: Dictée négociée

Objectifs : entraîner la vigilance orthographique de chacun en mettant en commun les propositions des élèves au sein du groupe (validation après réflexion collective) ; copier sans erreur un court texte.

Après la négociation avec toute la classe, recopie le texte qui est écrit au tableau.



Supports de différenciation pour l'épreuve 2. Texte à compléter pour les élèves effectuant le parcours B.

C'est l'hiver sont courts, sont
froides. Derrière la fenêtre, deux oiseaux
quelques graines pendant que nous

Supports de différenciation pour l'épreuve 2. Texte à compléter pour les élèves effectuant le parcours B.

C'est l'hiver sont courts, sont
froides. Derrière la fenêtre, deux oiseaux
quelques graines pendant que nous

Supports de différenciation pour l'épreuve 2. Texte à compléter pour les élèves effectuant le parcours B.

C'est l'hiver sont courts, sont
froides. Derrière la fenêtre, deux oiseaux
quelques graines pendant que nous