

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.

### GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de l'Annexe 1 et de bons outils pour écrire. **On peut aussi utiliser directement le cahier de l'élève.**

#### EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

#### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

*L'épreuve se passe en trois temps.*

##### **Étape 1 : Le texte est distribué aux élèves (Cf Annexe 1).**

« Sixième 6 : Soyez gentils, les enfants ». Il appela quatorze garçons et puis Margot entendit comme par miracle son nom.

Elle cria: « Présente ! » et rejoignit les autres. Quand la classe fut au complet, elle suivit le professeur principal dans la salle. Elle se sentit rassurée et immédiatement chez elle. Ouf! Elle avait une place! Le prof avait l'air gentil avec son casque de moto et ses cheveux en brosse. Elle s'accrocha à chaque mot qu'il prononça. D'abord elle copia l'horaire dans son carnet de correspondance:[...]

C'était pas mal. Elle avait le mercredi entièrement libre ainsi que le vendredi après-midi.

Monsieur Gili (le professeur principal) demanda à deux élèves de se désigner pour représenter la classe provisoirement jusqu'à l'élection des délégués. « Qui veut se proposer ? »

Personne ne bougea. Personne ne leva la main. «Vous n'avez pas grand-chose à faire, tout juste à faire passer le cahier de textes dans toutes les classes et à le remettre au bureau numéro 16 à 5 heures. »

Personne. Il y avait un silence gêné dans la classe. Margot était scandalisée qu'il n'y eût pas une seule âme généreuse pour assumer ces responsabilités vis-à-vis de la société. Mais qui?

Ce soir-là, elle raconta à table la brève histoire de la première journée de sa vie au collège. Elle commença par annoncer : « Je suis déléguée provisoire! ».

**Susie Morgenstern, *La Sixième*, éd. L'Ecole des loisirs**

**Étape 2 : Le texte est lu aux élèves par l'enseignant.**

**Étape 3 : Le texte est copié individuellement.**

**Étape 4 : L'élève relit son texte, le corrige si nécessaire avec un stylo d'une autre couleur (pour permettre à l'enseignant de repérer le nombre de mots corrigés après relecture).**

## **ÉPREUVE 2 : DICTÉE**

### **MODALITES DE PASSATION DE L'ÉPREUVE**

Les élèves travaillent individuellement.

### **CONSIGNE :**

**Vous allez devoir écrire le texte que je vais vous dicter.**

**Je vous le lis une fois, vous écoutez. (Faire reformuler le texte et s'assurer qu'il soit bien compris).**

**Je relirai chaque morceau deux fois.**

**La dictée est terminée, relisez la attentivement.**

### **TEXTE SUPPORT :**

C'est officiel. Margot tient la lettre entre ses mains. Elle est admise en sixième au collège du Parc des Grands Pins. [...] Le premier jour arrive. Tout le monde avait un cartable et plein de filles étaient habillées en jupe ! [...] Margot s'est retrouvée dûment insérée dans une classe et comme elle est pleine de bonne volonté et qu'elle rêve d'être populaire, elle est volontaire pour être déléguée de classe provisoire. [...] Elle veut que sa classe chahuteuse et plutôt nulle devienne une classe exemplaire. Alors elle organise, elle entreprend. Mais rien ne marche comme prévu.

***Quatrième de couverture de Susie Morgenstern, La Sixième, éd. L'Ecole des loisirs***

### EPREUVE 3 : PRODUCTION D'ECRIT

■ **Consigne**

« Vous allez devoir écrire 5 phrases. Chaque phrase devra contenir un mot figurant dans la liste proposée. Chaque mot ne devra être utilisé qu'une seule fois.

**Attention :**

Vous serez attentifs :

- à ce que chacune des phrases ait du sens
- aux accords : sujet – verbe, déterminant – nom – adjectif

(NB : cette précision devra être écrite au tableau, puisque qu'elle ne figure pas sur le document élève.)

Vous n'oublierez pas de vous relire. »

■ **Durée** : 20 minutes

## COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

### EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE (COPIE)

	<b>Points</b>
Écriture lisible, lettres bien formées	/3
Ponctuation respectée	/2
<b>Entourer le nombre de points qui correspond au degré de réussite.</b>	
Pas d'erreur lors de la copie après relecture, et tous les mots y figurent.	<b>24/24</b>
Entre 1 et 5 erreur(s) lors de la copie après relecture, et tous les mots y figurent.	<b>20/24</b>
Entre 6 et 10 erreurs lors de la copie après relecture, et tous les mots y figurent.	<b>16/24</b>
Entre 11 et 15 erreurs lors de la copie après relecture, et tous les mots y figurent.	<b>12/24</b>
Entre 16 et 20 erreurs lors de la copie après relecture, et tous les mots y figurent.	<b>8/24</b>
Plus de 20 erreurs lors de la copie après relecture, et tous les mots y figurent.	<b>4/24</b>
<b>TOTAL</b>	<b>/29</b>

### EPREUVE 2 : DICTÉE

Barème :

- *Réussites lexicales:* /6

lettre	main	premier	classe	volonté	exemplaire
/1	/1	/1	/1	/1	/1

- *Réussites grammaticales :* /17

<u>mains</u>	<u>Grands</u>	<u>filles</u>	<u>habillées</u>	<u>retrouvée</u>	<u>insérée</u>	<u>déléguée</u>
/1	/1	/1	/2	/2	/2	/2

<u>provisoire</u>	<u>nulle</u>	<u>avait</u>	<u>étaient</u>
/2	/2	/1	/1

**EPREUVE 3 : PRODUCTION D'ECRIT****EPREUVE : /20**

	<b>Points</b>
<b>Phrase 1 :</b>	<b>/3</b>
La phrase commence par une majuscule et se termine par un point	/0,5
La phrase a du sens	/0,5
Respect de l'accord sujet/verbe	/1
Respect de l'accord dans le groupe nominal	/1
<b>Phrase 2 :</b>	<b>/3</b>
La phrase commence par une majuscule et se termine par un point	/0,5
La phrase a du sens	/0,5
Respect de l'accord sujet/verbe	/1
Respect de l'accord dans le groupe nominal	/1
<b>Phrase 3 :</b>	<b>/3</b>
La phrase commence par une majuscule et se termine par un point	/0,5
La phrase a du sens	/0,5
Respect de l'accord sujet/verbe	/1
Respect de l'accord dans le groupe nominal	/1
<b>Phrase 4 :</b>	<b>/3</b>
La phrase commence par une majuscule et se termine par un point	/0,5
La phrase a du sens	/0,5
Respect de l'accord sujet/verbe	/1
Respect de l'accord dans le groupe nominal	/1
<b>Phrase 5 :</b>	<b>/3</b>
La phrase commence par une majuscule et se termine par un point	/0,5
La phrase a du sens	/0,5
Respect de l'accord sujet/verbe	/1
Respect de l'accord dans le groupe nominal	/1
<b>TOTAL</b>	<b>/15</b>

**Réussites grammaticales : / 12.5****Réussites en lien avec la rédaction d'une phrase cohérente : / 2.5**

Nom : ..... Prénom : .....



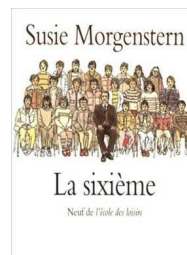
MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE STRASBOURG

- MAI 2017 -

Épreuves Niveau 5

Epreuve 1

Copie



*Consigne : Copie le texte en écriture cursive.*

Series of horizontal dashed lines for handwriting practice.

Nom : ..... Prénom : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom : ..... Prénom : .....



**MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE STRASBOURG**  
**- MAI 2017 -**  
**Épreuves Niveau 5**

**Epreuve 2**

**Dictée**

**Consigne : Ecris le texte dicté.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nom : ..... Prénom : .....



**MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE STRASBOURG  
- MAI 2017 -  
Épreuves Niveau 5**

**Epreuve 3**

« Tu vas devoir écrire 5 phrases. Pour chaque phrase tu devras choisir un mot figurant dans la liste proposée. Chaque mot ne devra être utilisé qu'une seule fois. »

**Liste de mots proposée :**

*collège – principal – découvrir – professeur – surveillant – curieux- salle – cantine – CDI – apprendre*



Dans chacune de tes phrases, tu devras faire attention :

⇒ à ce que ta phrase ait un sens

⇒ aux accords.

★ **Phrase 1 :**

---

---

★ **Phrase 2 :**

---

---

★ **Phrase 3 :**

---

---

★ Phrase 4 :

---

---

★ Phrase 5 :

---

---

**RÉCAPITULATIF**

LEXICAL	GRAMMATICAL	COPIE	COHERENCE D'UNE PHRASE*
/ 6	/ 29,5	/ 29	/ 2,5

- Points non pris en compte dans le Marathon départemental

« Sixième 6: Soyez gentils, les enfants ». Il appela quatorze garçons et puis Margot entendit comme par miracle son nom.

Elle cria: « Présente ! » et rejoignit les autres. Quand la classe fut au complet, elle suivit le professeur principal dans la salle. Elle se sentit rassurée et immédiatement chez elle. Ouf! Elle avait une place! Le prof avait l'air gentil avec son casque de moto et ses cheveux en brosse. Elle s'accrocha à chaque mot qu'il prononça. D'abord elle copia l'horaire dans son carnet de correspondance:[...]

C'était pas mal. Elle avait le mercredi entièrement libre ainsi que le vendredi après-midi.

Monsieur Gili (le professeur principal) demanda à deux élèves de se désigner pour représenter la classe provisoirement jusqu'à l'élection des délégués. « Qui veut se proposer ? »

Personne ne bougea. Personne ne leva la main. «Vous n'avez pas grand-chose à faire, tout juste à faire passer le cahier de textes dans toutes les classes et à le remettre au bureau numéro 16 à 5 heures. »

Personne. Il y avait un silence gêné dans la classe. Margot était scandalisée qu'il n'y eût pas une seule âme généreuse pour assumer ces responsabilités vis-à-vis de la société. Mais qui?

Ce soir-là, elle raconta à table la brève histoire de la première journée de sa vie au collège. Elle commença par annoncer « je suis déléguée provisoire! ».

#### **Susie Morgenstern, *La Sixième*, éd. L'Ecole des loisirs**

« Sixième 6: Soyez gentils, les enfants ». Il appela quatorze garçons et puis Margot entendit comme par miracle son nom.

Elle cria: « Présente ! » et rejoignit les autres. Quand la classe fut au complet, elle suivit le professeur principal dans la salle. Elle se sentit rassurée et immédiatement chez elle. Ouf! Elle avait une place! Le prof avait l'air gentil avec son casque de moto et ses cheveux en brosse. Elle s'accrocha à chaque mot qu'il prononça. D'abord elle copia l'horaire dans son carnet de correspondance:[...]

C'était pas mal. Elle avait le mercredi entièrement libre ainsi que le vendredi après-midi.

Monsieur Gili (le professeur principal) demanda à deux élèves de se désigner pour représenter la classe provisoirement jusqu'à l'élection des délégués. « Qui veut se proposer ? »

Personne ne bougea. Personne ne leva la main. «Vous n'avez pas grand-chose à faire, tout juste à faire passer le cahier de textes dans toutes les classes et à le remettre au bureau numéro 16 à 5 heures. »

Personne. Il y avait un silence gêné dans la classe. Margot était scandalisée qu'il n'y eût pas une seule âme généreuse pour assumer ces responsabilités vis-à-vis de la société. Mais qui?

Ce soir-là, elle raconta à table la brève histoire de la première journée de sa vie au collège. Elle commença par annoncer « je suis déléguée provisoire! ».

#### **Susie Morgenstern, *La Sixième*, éd. L'Ecole des loisirs.**