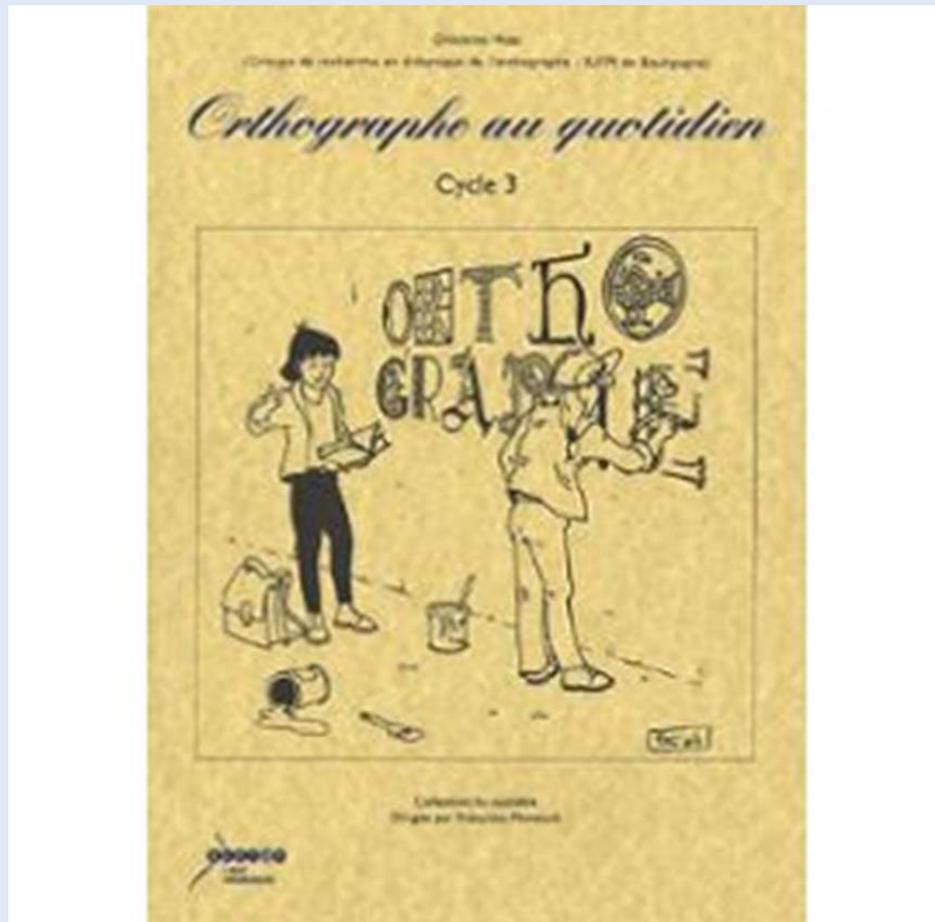


# Ghislaine HAAS





3°) En groupe, vous prendrez une feuille A3 et vous mettrez ensemble dans chaque colonne les erreurs qui se ressemblent. Puis vous trouverez un titre à chaque colonne.

Un soire, j'étais en trein de jouer au cartes, quand j'ai entandu un brui : on aurait dit un monstre qui grorait.

Ma mère étai parti sent me le dire. J'ai téléponé à la police.

Je leur est demander se qu'il fallait faire.

Ils sont venus à mont secours pour me rassuré.

Oh ! Quelle histoire \_

### Classement du groupe 1

À l'intérieur de ce groupe, les catégories « singulier-pluriel » et « masculin-féminin » sont bien installées, même si la distinction des accords dans les groupes nominaux et dans les groupes verbaux n'est pas faite. Le problème posé par le choix du bon graphème est identifié (« mauvaise lettre »). L'absence de la catégorie « homonymes » (logogrammes) entraîne des regroupements encore confus (accent, verbes et pronoms).

masc / fém	Pluriel / Singulier	accent
la porte est fermée. Sa porte est fermée.	les lapins. Les lapin.	alors à mon tour. alors a mon tour.
Conjugaison	mauvaise lettre	verbes et pronom
Je n'avais. Je n'avait.	la lampe. la lampe. j'entraï. j'entraï.	ils l'ai avaient. ils les avaient.

### Classement du groupe 4

Ce groupe a mené une réflexion approfondie autour des erreurs (non identifiées) de logogrammes : il a établi les catégories intéressantes de « fautes de mots » et de « compréhension ».

masculin - féminin	nombre de lettre	mauvaises lettres
la porte est fermé. la porte est fermée.	les carottes les carottes	j'antrai j'entrai la lempe la lampe
Fautes de mot	compréhension compréhension	
ils l'avaient ils les avaient	l'enclos est il voit l'enclos et il voit	

## Classement d'erreurs du 25/09/2003

bon son mais * erreur de sons	bon son mais $\Delta$ erreur de lettre (graphème)	fém. mais $\square$	Conjugaison $\circ$
a montours $\rightarrow$ à mon tour  ils l'ai avaient $\rightarrow$ ils les avaient	la lampe $\rightarrow$ la lampe  une carote $\rightarrow$ une carotte	la porte est fermi $\rightarrow$ la porte est fermi	les chasseurs était $\rightarrow$ les chasseurs étaient
sing: plur $\times$	phonèmes +	majuscule M	ponctuation P
les lapin $\rightarrow$ les lapins	ridigule $\rightarrow$ ridicule	le musée du Louvre le musée du Louvre	On est allé au spec de: « Aller Alca »  On est allé au specta de: « Aller Alca »

1er classement : CM1 décembre 2000

Ponctuation	Majuscule	Singulier-pluriel	Phonèmes	Bon son mais pas bonne lettre
P	M	X	O	Δ
Shuo dit mamie ! mamie ! P Je crois voir Tchagan Morin P Shuo dit : « Mamie ! Mamie ! Je crois voir Tchagan Morin. »	mamie ! mamie ! M M Mamie ! Mamie !	Les flèche X Les flèches	Il s'abroche O Il s'approche Il était fatigué O Il était fatigué	Le chemin Δ Le chemin Il en jouet Δ Il en jouait

2ème classement : CM1 mars 2001 (« Bon son mais pas bonne lettre » se distingue en « Graphèmes » et « Conjugaison », « Féminin-masculin » fait son apparition)

Ponctuation	Majuscule	Singulier-pluriel	Phonèmes	Graphèmes	Conjugaison	Féminin-masculin
P	M	X	O	Δ	□	∩
Spike nous dit P « allez montez » P P Spike nous dit : « Allez montez ! »	au star circus M M au Star Circus	Son nez rouges X Son nez rouge Trois cents hamburger X Trois cents hamburger	Il a réflégi O Il a réfléchi	Le chauffeur Δ Le chauffeur	Je me sentait □ mieux Je me sentais mieux Tu enlève □ Tu enlèves	La grand forêt ∩ La grande forêt La tête baisser ∩ La tête baissée

#### 4ème classement : CM2 décembre 2001

« Logogrammes » fait son apparition.

Ponctuation	Majuscule	Singulier-pluriel	Phonèmes	Graphèmes	Conjugaison	Féminin-masculin	Logogrammes
P	M	X	O	Δ	□	∩	*
<p>Spike nous dit « allez montez »</p> <p>Spike nous dit : « Allez montez »</p>	<p>au star circus</p> <p>au Star Circus</p>	<p>Son nez rouges</p> <p>Son nez rouge</p> <p>Trois cents hamburger</p> <p>Trois cents hamburgers</p>	<p>Il a réflégi</p> <p>Il a réfléchi</p>	<p>Le chauffeur</p> <p>Le chauffeur</p>	<p>Je me sentait mieux</p> <p>Je me sentais mieux</p> <p>Tu enlève</p> <p>Tu enlèves</p>	<p>La grand forêt</p> <p>La grande forêt</p> <p>La tête baisser</p> <p>La tête baissée</p>	<p>Un poing noir</p> <p>un point noir</p> <p>ont vit une mâchoire</p> <p>on vit une mâchoire</p> <p>ca famille</p> <p>sa famille</p>

- **Activité 1** : erreurs soulignées et codées : aller dans l'outil de référence pour corriger les erreurs.

là où je vis \_ il y a des montagnes froide et enneigées. Quand ils

5

5

1

3

naïsse, mai petits sont minuscules et tout roses. Ils grandisse vitte.

3

4

1

3

2

Il se suspendent aux branches est se balancent la tête en bas.

3

2

4

- **Activité 2** : déterminer à quelles catégories appartiennent les erreurs soulignées

### Le panda

Je suis noir est blanc de la tête au pattes. ma fourrure et épaisse. je  
suis calme, eureux et len - Ma nourriture préféré est le bamboux.  
Avec mes grifes pointue, je déterre des plante.