

Corriger les erreurs d'un texte (utilisation des règles connues)

| Durée | Org | Mat | Respect du processus d'apprentissage | Situation proposée | Compétence attendue |
|-------|--------|---------|--------------------------------------|---|---|
| 1' | OC | | Annonce du projet | <i>Aujourd'hui vous allez apprendre à corriger un texte.</i> | - permet aux élèves de comprendre ce qui est attendu d'eux |
| 3' | OC | Tableau | Résurgence des représentations | <i>Comment fait-on pour corriger l'orthographe d'un texte ?</i> | EC de donner les différentes stratégies de correction orthographique - Lire le texte - Repérer le verbe et l'accorder - Réactualiser les règles - Faire des manipulations linguistiques |
| 1' | OC | | Situation problème 1 | <i>Je vais vous donner un texte qui contient des erreurs d'orthographe grammaticale (pas d'erreurs en orthographe lexicale). A vous de les chercher et de dire combien vous en avez trouvées. Aujourd'hui, Martin et Julien passe leur après-midi à la piscine. Ils sont ravis ! Ils s'amuse à nager, à se couler et à plonger. Julien sait nager depuis cette année, et pour une fois, il n'a pas eu besoin de mettre ces brassards bleus. (nombre d'erreurs à varier en fonction du niveau des enfants)</i> | EC de comprendre la consigne EC de faire la distinction entre l'orthographe grammaticale et lexicale |
| 5' | IND | Texte | Recherche 1 | Chaque élève cherche les erreurs individuellement. | EC d'utiliser les différentes stratégies de correction orthographique |
| 1' | OC | | Mise en commun 1 | <i>Combien d'erreurs avez-vous trouvé ? En réalité, il y en avait 6.</i> | Mettre en doute sa propre compétence de correction orthographique |
| 1' | OC | | Situation problème 2 | <i>Mettez-vous en groupes, comparez ce que vous avez trouvé, discutez-en et mettez vous d'accord sur les 6 erreurs.</i> | EC de comprendre la consigne |
| 10' | Groupe | Texte | Recherche 2 | Par groupe se mettre d'accord sur les 6 erreurs, comparer ce qui a été trouvé, éventuellement chercher d'autres erreurs | EC de justifier son choix EC d'argumenter en cas de désaccord EC d'énoncer les règles et d'expliquer son application dans un cas concret EC d'utiliser le métalangage |
| 10' | | | Mise en commun 2 | <i>Qu'avez-vous trouvé ?</i> | EC d'expliquer son choix en utilisant le métalangage EC de prendre la parole devant un grand groupe |

| | | | | | |
|-----|-----|---------|---------------|---|---|
| 5' | OC | Tableau | Métacognition | <i>Qu'avez-vous appris ? Que faut-il faire pour corriger les erreurs d'orthographe d'un texte ?</i> | <p>Il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier les chaînes d'accord - Connaître la nature des mots - Savoir appliquer les règles connues - Remplacer par d'autres mots - Changer de stratégies |
| 10' | IND | Cahier | Evaluation | <i>Je vais vous donner deux phrases, vous allez chercher, chacun seul, les erreurs. Il y en a deux dans la première phrase et dans la seconde, je ne vous dis pas combien il y en a</i> | EC d'utiliser différentes stratégies pour corriger un texte. |

Pascale BEZU, Professeure ESPE Strasbourg